

Воспитательная программа для спортивного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ «Спортивная школа №2»

Пояснительная записка

Актуальность. В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма.

Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре. Новизна представленной программы заключается в том, что она объединила в себе теоретические сведения из области анатомии, физиологии, гигиены, валеологии, психологии и ОБЖ и может быть адаптирована для организации занятий с детьми, имеющими ОВЗ.

Основополагающие приоритеты данной программы:

1. Здоровый ребёнок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – не совокупность лечебно – профилактических мер, а форма развития психо-физиологических возможностей детей.

Цель программы: Становление ценностного отношения у детей к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Научить сознательно относиться к своему здоровью; добиваться выполнения элементарных правил здоровьесбережения и здоровьесформирования.
2. Учить быть здоровым и телом, и душой. Стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.
3. Сформировать основы гигиенических навыков.
4. Познакомить с правилами поведения в обществе, с культурой поведения в общественных местах.
5. Выбатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

Средства и методы обучения:

Рассказ, беседа, иллюстрация, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, тренинговые занятия, метод исследований и проектная деятельность, индивидуальный подход к ребёнку, реализация системно-деятельностного подхода при организации эффективного летнего отдыха обучающихся.

Занятия проходят в спортивном зале и на открытых площадках, продолжительность одного занятия 35 минут.

Формы проведения занятий: игры, спортивные мероприятия и праздники, беседы, тесты и анкетирование, просмотр презентаций, конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Выполнение программы спортивно-оздоровительной работы в спортивном летнем лагере предусматривает достижение следующих результатов:

0 **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

Личностными результатами воспитательной программы является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** под руководством тренера самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных тренером ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью тренера.
- **проговаривать** последовательность действий по достижению цели занятия.
- **учиться** совместно с наставником и другими детьми **давать** эмоциональную **оценку** деятельности группы на занятии.

2. **Познавательные УУД:**

- **Делать** предварительный анализ источников информации: **ориентироваться** в предложенных информационных ресурсах.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, ресурсы интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: **составлять рассказы** на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); **находить и формулировать решение задачи** с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: **оформлять свою мысль** в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и **понимать** речь других.

- Средством формирования этих действий служит **технология проблемного диалога** (побуждающий и подводящий диалог).
- **Совместно договариваться о правилах общения и поведения в детском коллективе** и следовать им.
- **Учиться выполнять различные роли в группе** (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами программы кружка

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

В результате реализации программы развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

На занятиях учащиеся должны:

Характеризовать:

- значение упражнений ОФП в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий;
- названия разучиваемых упражнений;
- правила выполнения закаливающих процедур;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола и др. спортивных игр.

Уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях ;
- технически правильно выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) во время занятий;
- выполнять обязанности судьи в подвижных и спортивных играх.

Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление об учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-

исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.